

**MOTIVASI BERPRESTASI DITINJAU DARI KONSEP
DIRI PADA SISWA SMP H. ISRIATI SEMARANG**

SKRIPSI

YASMIN YAHYA

13.40.0281



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2017

**MOTIVASI BERPRESTASI DITINJAU DARI KONSEP DIRI
PADA SISWA SMP H. ISRIATI SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

YASMIN YAHYA

13.40.0281

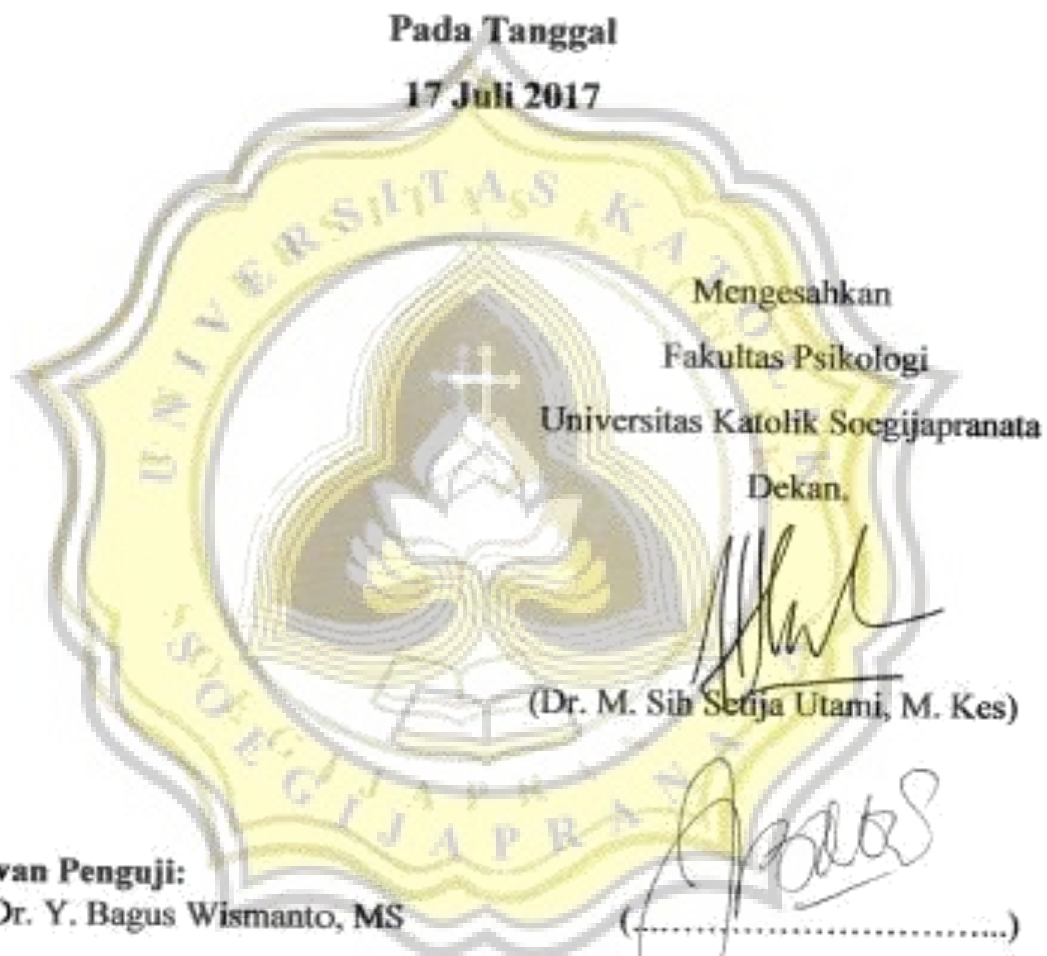


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2017**

**Di Pertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal

17 Juli 2017



Dewan Penguji:

1. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS

(.....)

2. Lucia Trisni Widianingtanti, S. Psi., M.Si

(.....)

3. Dra. R.A. Praharesti Eriany, M. Si

(.....)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kakak dan adik saya, untuk keluarga dan juga sahabat-sahabat saya yang selalu mendukung saya. Serta terimakasih kepada seluruh dosen Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu untuk saya.



MOTTO

“Sufficient is ALLAH for us and he is the best disposer of affairs.” (QS. 3:173)

“Bila kau cemas dan gelisah akan sesuatu, masuklah kedalamnya sebab ketakutan menghadapinya lebih mengganggu daripada sesuatu yang kau takuti sendiri.” (Imam Ali Bin Abi Talib)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berkah dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Berprestasi ditinjau dari Konsep Diri Pada Siswa SMP H. Isriati Semarang”. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dr. Endang Widyorini, MS selaku dosen wali kelas 02 angkatan 2013, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis dalam masa perkuliahan.
3. Ibu Dra. R.A. Praharesti Eriany, M. Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, dan pikiran kepada penulis juga secara penuh kesabaran membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Damasia Linggarjati Novi, S.Psi., MA selaku dosen penguji proposal skripsi yang telah berkenan memberikan saran dan kritik tentang penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Y. Bagus Wismanto, MS dan Ibu Lucia Trisni Widianingranti, S. Psi., M.Si selaku dosen penguji yang telah berkenan memberikan saran dan kritik tentang penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang sudah membagi ilmunya dari awal semester hingga saat ini.

Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang (Mba Deo, Mba Rini, Mas Gandhi) yang telah

banyak membantu dalam segala urusan administrasi dan perijinan.

7. Pihak perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang terima kasih atas bantuannya guna kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan Para Guru SMP H. Isriati Semarang yang telah memberikan ijin dan bantuan peneliti untuk melakukan penelitian dan kepada Siswa Kelas VIII reguler SMP H. Isriati Semarang yang telah bersedia memberikan waktu dan tenaga menjadi subjek penelitian.
9. Babah, Mama, Kak Has, Oby dan keluarga besar terimakasih atas dukungan, doa , kasih sayang, dan semangat. Semoga skripsi ini dapat membuat Babah, Mama, Kak Has , dan Oby bangga.
10. Saudara-saudaraku Fatimah dan Sarah (Trio Sawo), yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, informasi dan bantuan untuk penulis.
11. Untuk sahabat-sahabatku Nisa, Sella, Lisa, Fera, Ima, Donni, Uli, Diandra, Inez, Ressa, Savira, Farra, Amel, Zsazsa, Nina dan Puspa yang telah menghibur, yang bersedia membantu dan selalu memberikan dukungannya untuk penulis.
12. Mahasiswa yang mengambil skripsi tentang psikologi pendidikan angkatan 2013 dengan dosen pembimbing yang sama Nini, Vena, Glory, Frida, Lita, Kiky dan Lena, terimakasih atas kerja sama dan bantuan informasi dalam pengerjaan skripsi.
13. Teman-teman Kelas 02 angkatan 2013 yang telah berjuang bersama-sama selama masa perkuliahan, kalian teman-teman terbaik.
14. Asisten PPT 2017/2018 yang memberikan dukungan dan juga semangatnya untuk penulis dalam menyusun skripsi dan juga bekerja di PPT.
15. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satupersatu atas perhatian dan

dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah pada semua pihak yang penulis sayangi, serta membalas segala kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, Juli 2017

Penulis



MOTIVASI BERPRESTASI DITINJAU DARI KONSEP DIRI PADA SISWA SMP H. ISRIATI SEMARANG

Yasmin Yahya
13.40.0281

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi pada siswa SMP H. Isriati Semarang. Hipotesis penelitian ini adalah ada hubungan positif antara konsep diri dengan motivasi berprestasi pada siswa SMP H. Isriati Semarang. Penelitian ini menggunakan studi kuantitatif dengan teknik studi populasi dengan 46 subjek siswa kelas VIII reguler SMP H. Isriati Semarang. Metode pengumpulan data menggunakan dua skala, yaitu : skala konsep diri dan skala motivasi berprestasi. Analisis data menggunakan teknik korelasi *Product Moment*. Hasil analisis data menunjukkan nilai korelasi $r_{xy} = 0,775$ dengan ($p < 0,01$), berarti hipotesis yang diajukan diterima yakni ada hubungan positif antara konsep diri dan motivasi berprestasi.

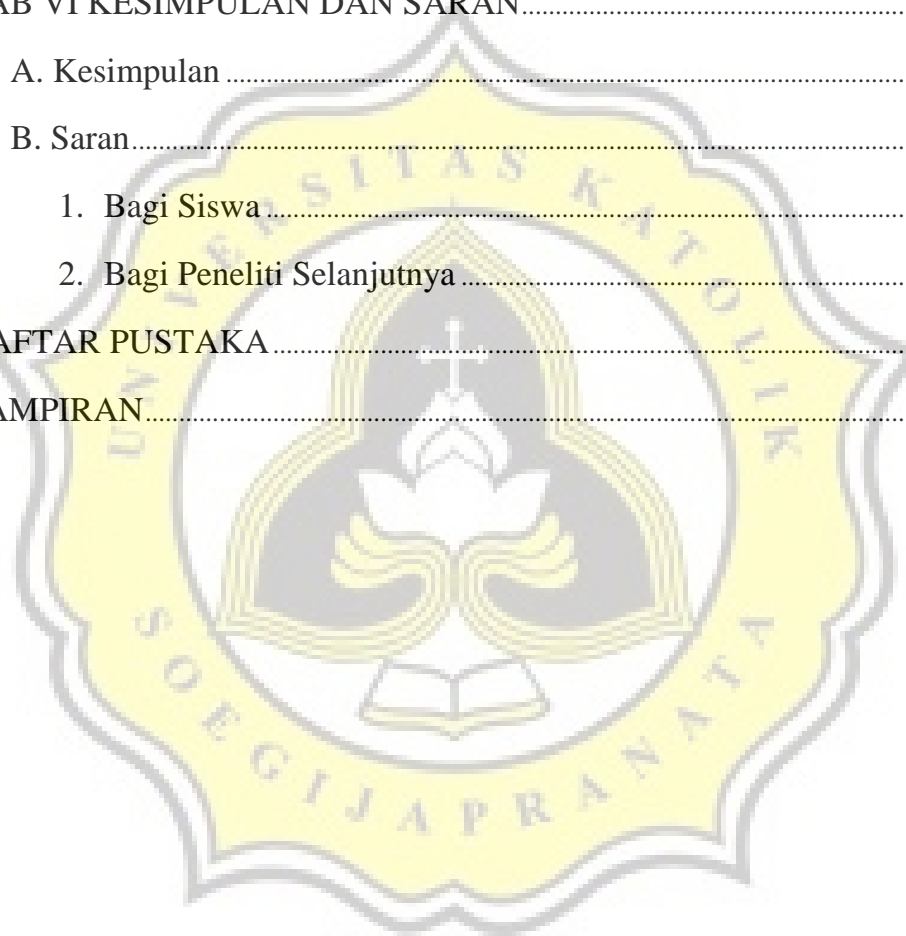
Kata Kunci : Konsep Diri, Motivasi Berprestasi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Motivasi Berprestasi	12
1. Pengertian Motivasi Berprestasi	12
2. Ciri-ciri Motivasi Berprestasi	14
3. Faktor-faktor yang memengaruhi Motivasi Berprestasi	15
B. Konsep Diri	18
1. Pengertian Konsep Diri	18
2. Dimensi-dimensi Konsep Diri	20
C. Hubungan Antara Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi	23

D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian.....	28
B. Identifikasi Variabel Penelitian	28
C. Definisi Operasional Variabel.....	28
D. Subjek Penelitian	30
E. Metode Pengumpulan Data	31
1. Skala Motivasi Berprestasi	31
2. Skala Konsep Diri.....	32
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	33
1. Validitas Alat Ukur	34
2. Reliabilitas Alat Ukur	34
G. Metode Analisis Data	35
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	36
A. Orientasi Kancan Penelitian	36
B. Persiapan Penelitian.....	38
1. Pemohonan Ijin Penelitian	38
2. Penyusunan Alat Ukur	38
3. Pelaksanaan Uji Preliminer Alat Ukur.....	40
C. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	41
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Berprestasi	41
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri.....	42
D. Pelaksanaan Penelitian	43
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44

1. Uji Asumsi	44
a. Uji Normalitas	44
b. Uji Linieritas	45
2. Uji Hipotesis	45
B. Pembahasan	46
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
1. Bagi Siswa	51
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56



DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Blue Print Skala Motivasi Berprestasi.....	32
Tabel. 2 Blue Print Skala Konsep Diri.....	33
Tabel. 3 Distribusi Item Skala Motivasi Berprestasi	39
Tabel. 4 Distribusi Item Skala Konsep Diri.....	40
Tabel. 5 Sebaran Item Valid Skala Motivasi Berprestasi	41
Tabel. 6 Sebaran Item Valid Skala Konsep Diri.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Alat Ukur.....	57
A1 Skala Penelitian	58
Lampiran B Data Penelitian.....	63
B1-1 Data Penelitian Skala Konsep Diri.....	64
B1-2 Data Penelitian Skala Motivasi Berprestasi	68
Lampiran C Uji Validitas dan Reliabilitas.....	70
C1 Validitas dan Reliabilitas Skala Konsep Diri.....	71
C2 Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi	78
Lampiran D Jumlah Total Data Valid	86
Lampiran E Uji Asumsi	89
E1 Uji Normalitas.....	90
E2 Uji Linieritas.....	94
Lampiran F Hasil Penelitian	97
Lampiran G Surat Penelitian	99
G1 Surat Ijin Penelitian.....	100
G2 Surat Bukti Penelitian	101